

Аннотация

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Непрерывное образование педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: «Физическая культура в образовательных организациях»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

1. Целью дисциплины является - формирование систематизированных знаний в области Непрерывного образования педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта; - формирование умений использовать их в своей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;

2. Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у магистров представление о содержании образования педагогических кадров, в области физической культуры, спорта;
- обеспечить умение магистров ориентироваться в области, физкультурно-спортивных и образовательных организаций.
- обеспечивать соблюдение законодательства, умения принимать решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законом.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть

следующими результатами обучения по дисциплине Непрерывное образование педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Непрерывное образование педагогических кадров в сфере

физической культуры и спорта» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к обязательной

части (Б1.В.ДВ.03.01)

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.03.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины магистр должен иметь подготовку по предметам «Физическая культура», «Теория и методика физического воспитания и спорта»,	

«Педагогика физической культуры и спорта».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Теория и методика физического воспитания и спорта», «Теория спорта» «Педагогика физической культуры и спорта» необходимо для успешного прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным планом 44.04.01. «Педагогическое образование», направленность «Физическая культура в образовательных организациях» и формирования соответствующих компетенций.

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая</p>	<p>Знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>Уметь: определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта</p> <p>Владеть: решением проектирования конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>

	<p>оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.4.</p> <p>Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта</p> <p>УК-2.5.</p> <p>Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта</p>	<p>Уметь: качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта</p> <p>Знать: публично представлять результаты проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта</p>
--	---	--

ПК-1	<p>Способен планировать и проводить занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и примерных (типовых) программ</p>	<p>ПК-1.1 Проектирует учебные занятия и самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы</p> <p>ПК-1.3 Осуществляется анализ и самоанализ качества и эффективности учебных занятий, подходов к обучению</p> <p>ПК-1.4 Определяет необходимое для освоения учебного предмета, курса, дисциплины</p>	<p>Знать: проектирование учебных занятий и самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>Уметь: осуществлять отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы</p> <p>Владеть: навыками осуществления анализа и самоанализа качества и эффективности учебных занятий, подходов к обучению</p> <p>Умеет: определять необходимое для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы материально-техническое оснащение учебного помещения (кабинета, мастерской, лаборатории)</p>
-------------	---	---	--

	(модуля) образовательной программы материально- техническое оснащение учебного помещения (кабинета, мастерской, лаборатории)	
--	--	--

Форма итогового контроля знаний: зачет (3 семестр). Трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 часа

Преподаватель: доцент Кубеков Э.А.